



Nr. 2148 / 16 .10 .2025

Avizat în Consiliul Profesoral din 16.10.2025  
Aprobat în Consiliul de Administrație din 16 .10.2025

**FIȘA CADRU DE AUTOEVALUARE /EVALUARE ÎN VEDEREA ACORDĂRII CALIFICATIVULUI ANUAL  
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

Numărul fișei postului: .....

Numele și prenumele cadrului didactic: .....

Specialitatea: .....

Perioada evaluării: ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Calificativul acordat: .....

| Domenii<br>ale evaluării       | Criterii de<br>performanță                                                                                                                                             | Indicatori<br>de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                             | Punctaj<br>maxim | Punctaj<br>acordat |                           |                               | Comisia<br>de<br>contestații |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | Auto<br>evaluare   | Comisia<br>de<br>evaluare | Consiliul de<br>administrație |                              |
| 1. Proiectarea<br>activității. | 1.1. Respectarea programei școlare,<br>a normelor de elaborare a<br>documentelor de proiectare, precum<br>și adaptarea acesteia la<br>particularitățile grupei/clasei. | 1.1.1. Elaborarea documentelor de proiectare<br>și planificare a activităților didactice la termen<br>înregistrate la serviciul secretariat, avizate de către<br>directori și predarea la timp la comisia de curriculum.                                                                                 | 3 p              |                    |                           |                               |                              |
|                                |                                                                                                                                                                        | 1.1.2. Alegerea strategiilor optime pentru parcurgerea<br>eficientă și integrală a programei și proiectarea<br>unităților de învățare conform competențelor generale<br>și specifice pe baza evaluărilor inițiale și a<br>particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor (calitatea<br>conținuturilor). | 1 p              |                    |                           |                               |                              |
|                                | 1.2. Implicarea în activitățile de<br>proiectare a ofertei educaționale la<br>nivelul unității.                                                                        | 1.2.1. Propunerea unei oferte educaționale la decizia<br>școlii(CDȘ) în conformitate cu legislația în vigoare și<br>interesul major al populației școlare și al comunității<br>locale                                                                                                                    | 2 p              |                    |                           |                               |                              |
|                                |                                                                                                                                                                        | 1.2.2. Realizarea fișei de aprobare a ofertei și avizarea<br>ei de către inspectorul școlar de specialitate.                                                                                                                                                                                             | 1 p              |                    |                           |                               |                              |
|                                |                                                                                                                                                                        | 1.2.3. Promovarea ofertei și alegerea acesteia de către<br>colectivele de elevi                                                                                                                                                                                                                          | 2p               |                    |                           |                               |                              |



| Domenii ale evaluării                  | Criterii de performanță                                                                                                                                                          | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                            | Punctaj maxim | Punctaj acordat |                     |                            | Comisia de contestații |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------|----------------------------|------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |               | Auto evaluare   | Comisia de evaluare | Consiliul de administrație |                        |
|                                        |                                                                                                                                                                                  | 1.2.4. Implicarea și activitatea în comisiile metodice                                                                                                                                                                                               | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                        | 1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare.                                                                                                                                 | 1.3.1. Realizarea proiectării activităților în format digital.                                                                                                                                                                                       | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                        | 1.4. Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică. | 1.4.1. Utilizarea platformelor care permit comunicarea online cu elevii                                                                                                                                                                              | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                        |                                                                                                                                                                                  | 1.4.2. Proiectarea lecțiilor în format digital                                                                                                                                                                                                       | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                        |                                                                                                                                                                                  | 1.4.3. Proiectarea instrumentelor de evaluare aplicabile în mediul online                                                                                                                                                                            | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                        | 1.5. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.                        | 1.5.1. Proiectarea activităților extracurriculare în conformitate cu nevoile și particularităților elevilor cu documentele unității (planul managerial al directorului unității școlare, al consilierului educativ, al activităților metodice, etc.) | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                        | <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>15 p</b>   |                 |                     |                            |                        |
| 2. Realizarea activităților didactice. | 2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.                                                     | 2.1.1. Abordarea diferențiată a conținuturilor în funcție de specificul clasei și nivelul cognitiv al elevilor.                                                                                                                                      | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                        |                                                                                                                                                                                  | 2.1.2. Corectitudinea științifică a informațiilor transmise elevilor                                                                                                                                                                                 | 3 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                        |                                                                                                                                                                                  | 2.1.3. Concordanța dintre competențele specifice – obiectivele operaționale – conținuturi – activități de învățare – metode didactice – mijloace didactice                                                                                           | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                        |                                                                                                                                                                                  | 2.1.4. Utilizarea metodelor specifice privind instruirea diferențiată, centrată pe elev, pe elevii cu CES, pe particularitățile de vârstă ale elevilor                                                                                               | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                        |                                                                                                                                                                                  | 2.1.5. Utilizarea metodelor activ-participative în actul didactic                                                                                                                                                                                    | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                        |                                                                                                                                                                                  | 2.1.6. Coerența între momentele lecției și claritatea explicațiilor.                                                                                                                                                                                 | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                        |                                                                                                                                                                                  | 2.1.7. Realizarea feed back-ului și folosirea acestuia în demersurile ulterioare.                                                                                                                                                                    | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                        | 2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv TIC.                                         | 2.2.1. Utilizarea eficientă a manualului școlar ales în cadrul activităților de predare – învățare – evaluare                                                                                                                                        | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                        |                                                                                                                                                                                  | 2.2.2. Folosirea materialelor auxiliare existente în dotarea bibliotecii școlare, etc.                                                                                                                                                               | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                        |                                                                                                                                                                                  | 2.2.3. Realizarea și utilizarea unor mijloace didactice, originale, specifice disciplinei                                                                                                                                                            | 1 p           |                 |                     |                            |                        |



| Domenii<br>ale evaluării                                                                    | Criterii de<br>performanță                                                                                                                  | Indicatori<br>de performanță                                                                                                                                                                     | Punctaj<br>maxim                                                                     | Punctaj<br>acordat |                           |                               | Comisia<br>de<br>contestații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      | Auto<br>evaluare   | Comisia<br>de<br>evaluare | Consiliul de<br>administrație |                              |
|                                                                                             |                                                                                                                                             | 2.2.4. Utilizarea mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs                                                                                                                                       | 0,5 p                                                                                |                    |                           |                               |                              |
|                                                                                             | 2.3. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale. | 2.3.1. Utilizarea în învățare a resurselor educaționale deschise                                                                                                                                 | 0,5 p                                                                                |                    |                           |                               |                              |
|                                                                                             |                                                                                                                                             | 2.3.2. Utilizarea aplicațiilor online în cadrul activităților didactice                                                                                                                          | 0,5 p                                                                                |                    |                           |                               |                              |
|                                                                                             |                                                                                                                                             | 2.3.3. Crearea/ susținerea sesiunilor de învățare pe platforma GSuite.                                                                                                                           | 0,5 p                                                                                |                    |                           |                               |                              |
|                                                                                             | 2.4.Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.                                                                          | 2.4.1. Diseminarea rezultatelor activităților didactice în cadrul activităților metodice, ședințe ale CP, ședințe cu părinții, prin sesiuni de comunicări sau prin publicații ( 0,5 /activitate) | 1 p                                                                                  |                    |                           |                               |                              |
|                                                                                             |                                                                                                                                             | 2.4.2. Feed-back-ul primit de la elevi sau părinți prin aplicarea unor fișe/chestionare.                                                                                                         | 2 p                                                                                  |                    |                           |                               |                              |
|                                                                                             | 2.5. Organizarea și desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online.           | 2.5.1. Organizarea și participarea la activități curriculare și extracurriculare la nivelul colectivului de elevi.                                                                               | 0,5 p                                                                                |                    |                           |                               |                              |
|                                                                                             |                                                                                                                                             | 2.5.2. Organizarea și participarea la activități curriculare și extracurriculare la nivelul școlii.                                                                                              | 1 p                                                                                  |                    |                           |                               |                              |
|                                                                                             |                                                                                                                                             | 2.5.3. Organizarea și participarea la activități curriculare și extracurriculare la nivelul comunității locale / județului/ național (0,5 p/ activ local, 1p /activ județ, 1,5/activ național)   | 1,5 p                                                                                |                    |                           |                               |                              |
|                                                                                             |                                                                                                                                             | 2.6. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării /dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”.                                                              | 2.6.1. Promovarea studiului individual în rezolvarea unor sarcini de lucru creative. | 0,5 p              |                           |                               |                              |
| 2.6.2. Promovarea studiului în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru.                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | 0,5p                                                                                 |                    |                           |                               |                              |
| 2.7. Organizarea și desfășurarea de activități prin participarea la acțiuni de voluntariat. |                                                                                                                                             | 2.7.1. Organizarea/ participarea la acțiuni de voluntariat (1p organizare, 0,5 p/ participare)                                                                                                   | 1 p                                                                                  |                    |                           |                               |                              |
|                                                                                             |                                                                                                                                             | 2.7.2. Întocmirea documentației specifice organizării și desfășurării unor activități extracurriculare, de voluntariat (procese-verbale, rapoarte, analize, etc)                                 | 1 p                                                                                  |                    |                           |                               |                              |
|                                                                                             |                                                                                                                                             | 2.7.3. Încheierea unor parteneriate și colaborări cu instituțiile publice pentru organizarea unor activități extracurriculare (0,5p /parteneriat)                                                | 2 p                                                                                  |                    |                           |                               |                              |
| TOTAL                                                                                       |                                                                                                                                             | 25 p                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                    |                           |                               |                              |



| Domenii<br>ale evaluării                  | Criterii de<br>performanță                                                                                                 | Indicatori<br>de performanță                                                                                                                                                                                  | Punctaj<br>maxim | Punctaj<br>acordat |                           |                               | Comisia de<br>contestatii |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                  | Auto<br>evaluare   | Comisia<br>de<br>evaluare | Consiliul de<br>administrație |                           |
| 3. Evaluarea<br>rezultatelor<br>învățării | 3.1. Asigurarea transparenței<br>criteriilor, a procedurilor de<br>evaluare și a rezultatelor<br>activităților de evaluare | 3.1.1. Prezentarea, discutarea și comunicarea criteriilor<br>de evaluare cu elevii.                                                                                                                           | 2 p              |                    |                           |                               |                           |
|                                           |                                                                                                                            | 3.1.2. Prezentarea, discutarea criteriilor și a<br>procedurilor de evaluare cu părinții                                                                                                                       | 0,5 p            |                    |                           |                               |                           |
|                                           |                                                                                                                            | 3.1.3. Asigurarea permanentă a feed-back-lui prin<br>notare ritmică și aprecieri verbale                                                                                                                      | 1,5 p            |                    |                           |                               |                           |
|                                           |                                                                                                                            | 3.1.4. Justificarea notării pe baza criteriilor și<br>procedurilor aplicate în evaluare                                                                                                                       | 1,5 p            |                    |                           |                               |                           |
|                                           |                                                                                                                            | 3.1.5. Utilizarea rezultatelor evaluării în modelarea<br>demersurilor ulterioare                                                                                                                              | 1,5 p            |                    |                           |                               |                           |
|                                           | 3.2. Aplicarea testelor predictive,<br>interpretarea și comunicarea<br>rezultatelor.                                       | 3.2.1. Formularea itemilor în concordanță cu<br>obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și<br>standardele de performanță                                                                               | 0,5 p            |                    |                           |                               |                           |
|                                           |                                                                                                                            | 3.2.2. Utilizarea combinată a itemilor obiectivi,<br>semiobiectivi și subiectivi                                                                                                                              | 0,5 p            |                    |                           |                               |                           |
|                                           |                                                                                                                            | 3.2.3. Comunicarea baremelor de corectare și notare<br>elevilor.                                                                                                                                              | 0,5 p            |                    |                           |                               |                           |
|                                           |                                                                                                                            | 3.2.4. Consemnarea progresului/regresului școlar și<br>comunicarea acestuia părinților. În cazul regresului<br>stabilirea de măsuri specifice. (fișe de progres/ 1,5p.<br>PV părinți/0,5p)                    | 2 p              |                    |                           |                               |                           |
|                                           | 3.3. Utilizarea diverselor<br>instrumente de evaluare, inclusiv a<br>celor online.                                         | 3.3.1. Aplicarea celor trei forme de evaluare: inițială,<br>continuă, sumativă (0,33p/ evaluare)                                                                                                              | 1 p              |                    |                           |                               |                           |
|                                           |                                                                                                                            | 3.3.2. Folosirea unor fișe de lucru, chestionare                                                                                                                                                              | 0,5 p            |                    |                           |                               |                           |
|                                           |                                                                                                                            | 3.3.3. Utilizarea unor instrumente diverse de evaluare:<br>teste, portofolii, referate, proiecte, simulări (0,25p/<br>instrument)                                                                             | 0,5 p            |                    |                           |                               |                           |
|                                           |                                                                                                                            | 3.3.4. Folosirea unor modele de teste folosite la nivel<br>național (exemplu – modele de teste de la evaluarea<br>inițială sau evaluări naționale la cl. a II-a, a IV-a, a VI-<br>a și a VIII-a) (0,5p /test) | 1 p              |                    |                           |                               |                           |
|                                           | 3.4. Promovarea autoevaluării și<br>inter-evaluării                                                                        | 3.4.1. Includerea autoevaluării ca etapă în demersul<br>didactic în proiectarea activităților                                                                                                                 | 0,5 p            |                    |                           |                               |                           |
|                                           |                                                                                                                            | 3.4.2. Folosirea unor fișe/chestionare de autoevaluare                                                                                                                                                        | 0,5 p            |                    |                           |                               |                           |
|                                           |                                                                                                                            | 3.4.3. Realizarea autoevaluării individuale în cadrul<br>grupelor de lucru                                                                                                                                    | 0,5 p            |                    |                           |                               |                           |
|                                           |                                                                                                                            | 3.4.4. Realizarea interevaluării la nivelul<br>clasei/grupelor de lucru                                                                                                                                       | 0,5 p            |                    |                           |                               |                           |



| Domenii ale evaluării            | Criterii de performanță                                                                                                                                             | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                       | Punctaj maxim | Punctaj acordat |                     |                            | Comisia de contestații |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------|----------------------------|------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Auto evaluare   | Comisia de evaluare | Consiliul de administrație |                        |
|                                  | 3.5 Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali.                                                                                                             | 3.5.1. Aplicarea de chestionare de satisfacție părinților/elevilor.                                                                                                                                                                             | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                  |                                                                                                                                                                     | 3.5.2. Feed-back-ul primit de la elevi sau părinți prin aplicarea unor fișe/chestionare. (analiza și interpretare-2p)                                                                                                                           | 2 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                  | 3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.                                                       | 3.6.1. Prezentarea conținutului unui portofoliu educațional model, realizat conform metodologiei                                                                                                                                                | 0,5 p         |                 |                     |                            |                        |
|                                  |                                                                                                                                                                     | 3.6.3. Monitorizarea și intervenția pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor                                                                                                                                                           | 0,5 p         |                 |                     |                            |                        |
|                                  | 3.7. Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev            | 3.7.1. Elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online                                                                                                                                                                | 0,5 p         |                 |                     |                            |                        |
|                                  |                                                                                                                                                                     | <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>20 p</b>   |                 |                     |                            |                        |
| 4. Managementul clasei de elevi. | 4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. | 4.1.1. Organizarea, coordonarea și monitorizarea colectivelor de elevi prin stabilirea unui cadru adecvat desfășurării activităților. Asigurarea că mobilierul sălilor de clasă este corespunzător la început de an școlar, precum și la final. | 2 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                  |                                                                                                                                                                     | 4.1.2. Prezentarea și afișarea normelor care trebuie respectate în timpul orelor de curs, conform ROFUIP și ROI.                                                                                                                                | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                  |                                                                                                                                                                     | 4.1.3. Realizarea de activități specifice care să conducă la cunoașterea legislației, a normelor de conduită, circulație, etc. (0,5p /activitate)                                                                                               | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                  | 4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situației conflictuale.                                                                                 | 4.2.1. Implicarea reală în rezolvarea situațiilor de deteriorare a bazei materiale a școlii.                                                                                                                                                    | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                  |                                                                                                                                                                     | 4.2.2. Monitorizarea atentă a numărului absențe (în special cele nemotivate) și o legătură strânsă cu familiile elevilor cu situații deosebite. Raportarea lunară a situațiilor deosebite.                                                      | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                  |                                                                                                                                                                     | 4.2.2. Intervenția pentru ameliorarea situațiilor conflictuale/monitorizarea comportamentului elevilor problemă. În colaborare cu diriginții claselor.                                                                                          | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                  | 4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.                                                                                                  | 4.3.1. Completarea fișelor de observație a elevilor                                                                                                                                                                                             | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                  |                                                                                                                                                                     | 4.3.2. Consilierea permanentă a elevilor prin forme și mijloace variate                                                                                                                                                                         | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                  |                                                                                                                                                                     | 4.3.3. Tratarea specifică a elevilor cu CES                                                                                                                                                                                                     | 1 p           |                 |                     |                            |                        |



| Domenii ale evaluării                                      | Criterii de performanță                                                                                                                                                                                      | Indicatori de performanță                                                                                                                                             | Punctaj maxim | Punctaj acordat |                     |                            | Comisia de contestații |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------|----------------------------|------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |               | Auto evaluare   | Comisia de evaluare | Consiliul de administrație |                        |
|                                                            | 4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică.                                                                                                                                        | 4.4.1. Implicarea elevilor în activități de bună practică                                                                                                             | 1p            |                 |                     |                            |                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                              | 4.4.2. Responsabilizarea elevilor și popularizarea celor merituosi                                                                                                    | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                              | <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                          | <b>12 p</b>   |                 |                     |                            |                        |
| 5. Managementul carierei și a al dezvoltării profesionale. | 5.1. Participarea la programele de formare continuă/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite..                                                              | 5.1.1. Valorificarea competențelor dobândite la cursurile de formare, prin redactarea documentelor, desfășurarea demersului didactic, etc. (0,5p/ portofoliu)         | 0,5 p         |                 |                     |                            |                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                              | 5.1.2. Prezentarea de exemple de bună practică utilizate în activitatea didactică prin mese rotunde, referate, lecții demonstrative. (0,5p/ prezentare)               | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                              | 5.1.3. Redactarea unor articole metodico-științifice în reviste de specialitate/lucrări de specialitate. (0,5p/ articol)                                              | 0,5p          |                 |                     |                            |                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                              | 5.1.4. Participarea la programe de formare continuă/perfecționare (0,5p/ participare)                                                                                 | 0,5p          |                 |                     |                            |                        |
|                                                            | 5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei/responsabilului.                                                                                                          | 5.2.1. Participarea cu lucrări metodico-științifice, organizarea unor activități metodice la nivelul catedrei/comisiei (0,1p/ participare)                            | 0,5 p         |                 |                     |                            |                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                              | 5.2.2. Participarea cu lucrări metodico-științifice la nivelul unității școlare (0,25p/ participare)                                                                  | 0,5 p         |                 |                     |                            |                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                              | 5.2.3. Participarea la activități metodice organizate la nivel de ISJ și CCD (0,5p/ participare)                                                                      | 0,5 p         |                 |                     |                            |                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                              | 5.2.4. Organizarea de activități metodice conform programului CCD organizate în școală/cerc pedagogic/responsabil cerc pedagogic (1p/ activitate)                     | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                                            | 5.3. Realizarea/Actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal                                                                                                                                 | 5.3.1. Realizarea și actualizarea permanentă a portofoliului profesional și dosarului personal.                                                                       | 0,5 p         |                 |                     |                            |                        |
|                                                            | 5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității –familiile elevilor. | 5.4.1. Comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice și responsabili comisiiilor.                                                                                | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                              | 5.4.2. Comunicare eficientă și promptă cu conducerea școlii/respectarea hotărârilor CA                                                                                | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                              | 5.4.3. Colaborare strânsă cu elevii/părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și a activităților extracurriculare (prin colaborare cu dirigintele) | 0,5 p         |                 |                     |                            |                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                              | <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                          | <b>8 p</b>    |                 |                     |                            |                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                              | 6.1.1. Atragerea de parteneriate educaționale (0,5 p / parteneriat)                                                                                                   | 1 p           |                 |                     |                            |                        |





| Domenii ale evaluării                                                                           | Criterii de performanță                                                                                                                                                                                                               | Indicatori de performanță                                                                                                                                                       | Punctaj maxim | Punctaj acordat |                     |                            | Comisia de contestații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------|----------------------------|------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |               | Auto evaluare   | Comisia de evaluare | Consiliul de administrație |                        |
| <b>6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare.</b> | 6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.                                                                                                                                      | 6.1.2. Derularea unor proiecte educaționale (1p/ responsabil, 0,5p / participant)                                                                                               | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |               |                 |                     |                            |                        |
|                                                                                                 | 6.2. Promovarea ofertei educaționale.                                                                                                                                                                                                 | 6.2.1. Promovarea ofertei educaționale la nivelul instituției/ în comunitatea locală                                                                                            | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | 6.2.2. Promovarea activității școlii la nivel local, județean, național                                                                                                         | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                                                                                 | 6.3. Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participare și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online. | 6.3.1. Participarea și obținerea de rezultate la concursurile școlare/olimpiade/ evaluări naționale                                                                             | 2 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | 6.3.2.Participarea la concursuri/competiții locale/ județene/ naționale ( 0,2p/ local, 0,5p/ județean, 1p/ național)                                                            | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | 6.3.3. Participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări în unitatea școlară și în afara ei                                                                                    | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | 6.3.4. Popularizarea activităților extracurriculare și extrașcolare prin mijloace mass-media, site sau alte mijloace (0,5p/activitate)                                          | 0,5 p         |                 |                     |                            |                        |
|                                                                                                 | 6.4. Realizarea/ pariciparea la programe/ activități de prevenire și combatere a violenței și bullyingului în mediul școlar și/sau în mediul online.                                                                                  | 6.4.1. Organizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullyingului, cuprinderea și dezbateră temelor specifice în orele de consiliere | 0,5 p         |                 |                     |                            |                        |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | 6.4.2. Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor deviante, a delinvenței juvenile, etc.                    | 0,5 p         |                 |                     |                            |                        |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | 6.4.3. Implicarea în acțiuni realizate în colaborare cu poliția, ONG- uri, etc. (0,5p/activitate)                                                                               | 0,5 p         |                 |                     |                            |                        |
|                                                                                                 | 6.5. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitatea muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de ,, și a sarcinilor suplimentare.                                     | 6.5.1. Cunoașterea și aplicarea procedurilor de respectare a normelor de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU prevăzute de legislația în vigoare                      | 0,5 p         |                 |                     |                            |                        |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | 6.5.2. Implicarea în acțiuni comune cu instituțiile abilitate                                                                                                                   | 0,5 p         |                 |                     |                            |                        |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | 6.5.3. Îndeplinirea sarcinilor suplimentare trasate de directorul unității de invatamant                                                                                        | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                                                                                 | 6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității în nivelul organizației.                                                                                                                                                   | 6.6.1. Disponibilitate la responsabilizare (responsabili comisii, alte responsabilități la nivelul școlii, suplinirea orelor).                                                  | 1 p           |                 |                     |                            |                        |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | 6.6.2. Autoperfecționarea pentru realizarea sarcinilor în mod corespunzător                                                                                                     | 1 p           |                 |                     |                            |                        |



| <i>Domenii<br/>ale evaluării</i> | <i>Criterii de<br/>performanță</i>                                                                                       | <i>Indicatori<br/>de performanță</i>                                                                                                                                                                                            | <i>Punctaj<br/>maxim</i> | <i>Punctaj<br/>acordat</i> |                                    |                                       | <i>Comisia<br/>de<br/>contestații</i> |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                          | <i>Auto<br/>evaluare</i>   | <i>Comisia<br/>de<br/>evaluare</i> | <i>Consiliul de<br/>administrație</i> |                                       |
|                                  | 6.7. Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei | 6.7.1. Promovarea activităților de învățare interactivă; utilizări ale instrumentelor realizate cu ajutorul tehnologiei                                                                                                         | 1 p                      |                            |                                    |                                       |                                       |
|                                  | <b>TOTAL</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | <b>15 p</b>              |                            |                                    |                                       |                                       |
| <b>7. Conduita profesională</b>  | 7.1 Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)                                     | 7.1.1. Adoptarea unor atitudini morale și civice față de elevi, părinți/tutori legali, colegi bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, evitarea denigrării, confidențialitate, competiție loială. | 1 p                      |                            |                                    |                                       |                                       |
|                                  |                                                                                                                          | 7.1.2. Evitarea denigrării, ridiculizării factorilor de decizie din cadrul unității de învățământ fata de elevi, părinți, cadre didactice sau alți angajați ai unității.                                                        | 1 p                      |                            |                                    |                                       |                                       |
|                                  | 7.2 Respectarea și promovarea deontologiei didactice (normelor deontologice)                                             | 7.2.1. Punctualitate la ore și la rezolvarea sarcinilor și respectarea deciziilor conducerii școlii.                                                                                                                            | 1 p                      |                            |                                    |                                       |                                       |
|                                  |                                                                                                                          | 7.2.2. Lipsa absențelor nemotivate                                                                                                                                                                                              | 1 p                      |                            |                                    |                                       |                                       |
|                                  |                                                                                                                          | 7.2.3. Manifestarea de interes și implicare, inițiativă în realizarea unor activități în interesul unității de învățământ și promovarea imaginii acesteia;                                                                      | 1 p                      |                            |                                    |                                       |                                       |
|                                  |                                                                                                                          | <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>5 p</b>               |                            |                                    |                                       |                                       |

*Conform anexei 1 ORDIN Nr. 4247/2020 din 13 mai 2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011*





| <b>Punctaj final</b> | <b>CALIFICATIV ACORDAT</b> |
|----------------------|----------------------------|
|                      |                            |

**CENTRALIZATOR REZULTATE EVALUARE**

Data: \_\_\_\_\_

|                               | <i>Nume și prenume</i> | <i>Semnătura</i> |
|-------------------------------|------------------------|------------------|
| <b>Cadru didactic evaluat</b> |                        |                  |
| <b>Responsabil comisie</b>    |                        |                  |
| <b>Director</b>               |                        |                  |
| <b>Membri CA</b>              |                        |                  |
|                               |                        |                  |
|                               |                        |                  |
|                               |                        |                  |
|                               |                        |                  |
|                               |                        |                  |
|                               |                        |                  |
|                               |                        |                  |
|                               |                        |                  |
| <b>Reprezentant sindicat</b>  |                        |                  |
|                               |                        |                  |