ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VĂCULEȘTI
Piața 14 Aprilie 1419 nr. 2, Comuna Văculești, cod 717 445, jud. Botoșani
tel. 0331 560154 www.scoalavaculesti.ro e-mail: scoala_vaculesti@yahoo.com

Nr.2898 / 11.10.2024 Aprobată în Consiliul de Administrație din 15.10.2024

FIȘA DE OBSERVARE A LECȚIEI

Data.....
Clasa/Grupa.....
Disciplina de învățământ.....
Tema lecției .....
Nr. de elevi prezenți.....absenți.....
Cadru didactic asistat .....
Calificativul acordat.....

NR. CRT	CRITERIUL	ASPECTE VERIFICATE	PUNCTAJ	
			Maxim	Realizat
I.	Proiectarea lecției (20 pct.)	1. Respectarea metodologiei de elaborare a proiectului lecției.	3 pct.	
		2. Stabilirea competențelor specifice în conformitate cu programa școlară.	3. pct.	
		3. Stabilirea conținuturilor și proiectarea activităților de învățare în raport cu competențele urmărite.	4 pct.	
		4. Estimarea resurselor și a strategiilor de învățare.	4 pct.	
		5. Proiectarea itemilor de evaluare în concordanță cu competențele specifice.	4 pct.	
		6. Creativitate în proiectarea lecției.	2 pct.	
II.	Desfășurarea lecției (40 pct.)	1. Asigurarea volumului optim, caracterului științific și rigurozității conținutului; esențializarea și sistematizarea lor.	6 pct.	
		2. Valorificarea valențelor educaționale ale conținuturilor, dezvoltarea creativității elevilor.	5 pct.	
		3. Folosirea strategiilor didactice de predare cu accent pe metodele activ-participative în corelație cu obiectivele și competențele stabilite. Respectarea principiilor și cerințelor învățării activ-participative.	7 pct.	
		4. Corelații intra, inter, trans și cross disciplinare	2 pct.	
		5. Individualizarea învățării și asigurarea egalității șanselor.	5 pct.	
		6. Asigurarea și utilizarea mijloacelor de învățământ.	5 pct.	
		7. Succesiunea logică a situațiilor de învățare în corelație cu tipul lecției; ritmarea și secvențierea optimă a activităților.	5 pct.	
		8. Utilizarea temei pentru acasă ca mijloc de asigurare a eficienței demersului didactic	5 pct.	
III.	Comporta-mentul cadrului didactic (30 pct.)	1. Managementul clasei; organizare, conducere, control al activității.	5 pct.	
		2. Abilitate pedagogică, creativitate, adaptabilitate în depășirea situației problematice apărute în demersul didactic.	5 pct.	

NR. CRT	CRITERIUL	ASPECTE VERIFICATE	PUNCTAJ	
			Maxim	Realizat
		3. Stăpânirea de sine, controlul asupra colectivului.	5 pct.	
		4. Conduita in relațiile cu elevii (cooperare, respect față de elevi).	5 pct.	
		5. Ținuta, tehnicile comunicaționale, limbajul verbal și nonverbal.	5 pct.	
		6. Stimularea interesului elevilor pentru disciplina de studiu, cultivarea încrederii în sine și capacităților de progres, încurajarea dezvoltării personale a elevilor.	5 pct.	
IV.	Competența evaluativă (10 pct.)	1. Utilizarea tehnicilor adecvate de evaluare (diversitate, coerență, relevanță).	3 pct.	
		2. Asigurarea caracterului motivant și stimulativ al evaluării.	2 pct.	
		3. Dezvoltarea capacităților de autoevaluare.	2 pct.	
		4. Dezvoltarea capacităților de utilizare a celor învățate, asigurarea feed-back-ului procesului de învățare.	3 pct.	
			Total	Total
			100 p.	

PUNCTAJ: *TOTAL: 100 puncte*
86 -100, calificativ: FOARTE BINE, 71 – 85, calificativ: BINE,
61 – 70 calificativ: SATISFĂCĂTOR, 0 – 60 , calificativ: NESATISFĂCĂTOR

Concluzii și recomandări:
.....
.....
.....

Director,
Prof. Iulian Cătălin Nechifor

.....

Am luat la cunoștință,
Cadru didactic asistat

Semnătura.....